



LERNFÖRDERUNG MIT KINESIOLOGIE BRAIN GYM® AUSBILDUNG

In der Bewegungswerkstatt, lernen Sie sich auf 3 Hauptbereiche des Lernens auszurichten und diese mit den jeweils passenden Balanceabläufen und Übungen zu unterstützen. Damit Lernen funktioniert und sich integriert.

Bewegungsgefühl lernen

Am Anfang steht Im Leben immer ein Gefühl... und ein Gedanke. Spielen diese harmonisch zusammen, kommt es zu einem „Wow“ Gefühl. Begeisterung flammt auf - man legt los.

Lebensgefühl lernen

Das Gefühl zu leben, hat eine große Wahrheit. Es ist nicht abhängig von äußeren Umständen, verspricht sich Nichts und Niemandem und vor Allem - es riskiert immer wieder mal etwas. Die natürliche Ordnung der Sinne, getragen vom energetischen Fluss des Bewegungsgefühls aus dem ersten Teil, ergibt ein Organisationsprofil, das man mit dem Muskeltest in Erfahrung bringen kann.

Kognitives - Schulisches Lernen

Mit allen 12 Brain Gym Balancen und dem Abschluss der EDU - Kinesiologie (7 Dimensionen) - alle 26 Brain Gym Übungen, alle Integrierten Bewegungen und sämtliche „Erweiterte Energieübungen“

LERNEN MACHT
FREUDE -
KINESIOLOGIE HILFT
DIR DABEI!

FÖRDERN SIE MIT
BRAIN GYM
SICH SELBST UND IHRE
FAMILIE!
ÜBUNGEN, BALANCEN
MUSKELTESTS – FÜR
DIE BALANCE UND DEN
RESPEKT IM LEBEN
UND LERNEN

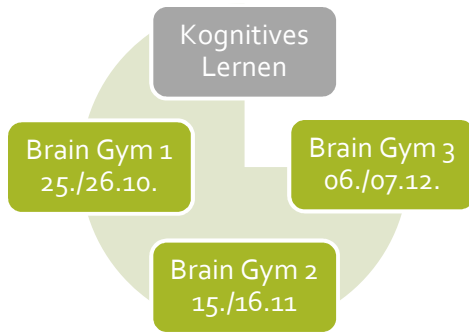
IN DEN REIHEN DER
INTERNATIONALEN
KINESIOLOGIE
ANERKANNT
AUSBILDUNG
BRAIN GYM

Brain Gym Praktiker Ausbildung in Kundl

8 Ausbildungsmodule 216UE
inkl. 7 Übungsabende

Kosten gesamt 2390.-€
BG 1 BG 2 BG 3 Tfh 1 je 230.-€
7 Dim. 450.-€ 7 Dim. Vert. 280.-€
OBO 250.-€ BG Praktiker 490.-€
Inkl. Unterlagen und Zertifikate

Telefon: 0664 2099270
www.bewegungswerkstatt.at



Brain Gym arbeitet mit 26 Übungen. Allerdings sind diese Übungen noch lange nicht alles. Es geht darum, die Energie bei dem was man tut, „dabei“ zu haben. Das ist oft leichter gesagt als getan.

Der kinesiologische Muskeltest, zeigt den wahren Status. Testet der Indikatormuskel schwach, bedeutet das, dass die gestellte Aufgabe ohne die eigentlich zur Verfügung stehende Kapazität, gemacht wird. Einmal mag das noch nicht schlimm sein für die fein abgestimmte Harmonie zwischen dem Gehirn, den Sinnen, den Hormonen, und dem Resultat.

Dauert das übergehen der einheitlichen Abläufe an und wird zur Gewohnheit, hat diese weitreichende Konsequenzen, für die Ordnung des Körpers, die Lernmotivation und die Bewegungskultur. Das gilt übrigens für Kinder gleichermaßen, wie für Erwachsene.

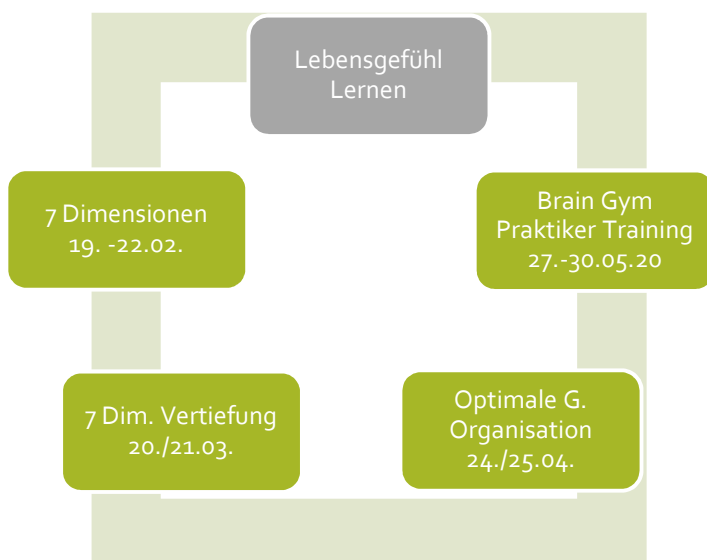
Dem Lernen, das zum Ziel hat, etwas zu können, genügt es erfolgreich zu sein. Brain Gym geht auf diese Orientierung ein und zeigt durch den Muskeltest auf, dass während der Erfolgserfüllung (normaler Schultag, Test, Prüfung), oft die Energie „im Keller“ ist.

Durch das Aufzeigen durch den Muskeltest und die Frage nach – „Wie willst du es machen, sodass es dir besser geht und du nachhaltig lernen kannst?“ erhält man ein Ziel bzw. einen Zielsatz, der in sogenannte Brain Gym Aktionsbalancen eingebettet wird. Mit Hilfe der Brain Gym Übungen, bekommt der Körper Impulse, das genannte Ziel mit Gefühl zu erspüren. Der Teilnehmende lernt, dass dieses mit sich und dem Lernstoff umgehen, der bessere und dem Energiesystem wohlthuendere Weg ist. Das Ziel der Brain Gym Aktionsbalancen ist dann erreicht, wenn schulische Aufgaben, einerseits durch einen nachhaltig stärkenden Muskeltest verankert werden können und andererseits beim teilnehmenden Schüler, ein positives Gefühl und eine klar orientierte Körperbewegung zu erkennen ist.



Touch for Health ist die älteste kinesiologische Methode.

Brain Gym lernende brauchen diesen Kurs, als Voraussetzung zu den folgenden 7 Dimensionen Kursen. In der Bewegungswerkstatt, lehre ich diesen Kurs im Rahmen von Brain Gym, so dass Sie die Meridiane des Körpers kennen lernen und dass sie fähig sind, ganz normale kindliche Bewegungen, wie hüpfen, springen, rollen, purzeln, kicken usw. in ihrem Zusammenspiel mit dem Lernen zu verstehen und für das Bewegungsgefühl dass die Grundlage für das kognitive Lernen ist, zu stärken.



Die 7 Dimensionen sind Bewegungsbereiche der menschlichen Koordination. In Ihnen fühlt sich der Lernende dann wohl, wenn das Atmen in Zusammenarbeit mit den Knochen, der Meridiane und der inneren Strukturen und gefühlten Motivation, im Rhythmus ist.

Dazu kommt noch der **Kurs der optimalen Koordination und Organisation**, der körperlichen „Hauptrückmelder“ – der Hände, der Füße, der Ohren, der Augen und deren Zusammenspiel mit den beiden Gehirnhälften. Sie lernen, mit Hilfe des Muskeltests, Lernblockaden ausfindig zu machen und dem Lernenden dabei, diese in sich neu zu strukturieren, sodass nachhaltiges Lernen gelingen kann.